

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 октября 2013 года N 794

Об утверждении Государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы"

(с изменениями на 27 апреля 2020 года)

(в ред. Постановлений КМ РТ от 30.05.2014 N 366, от 01.04.2015 N 204, от 07.11.2015 N 840, от 07.12.2015 N 923, от 19.05.2016 N 322, от 15.05.2017 N 287, от 27.11.2017 N 808, от 13.12.2018 N 1129, от 21.08.2019 N 692, от 02.11.2019 N 1001, от 27.04.2020 N 335)

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666, Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, а также сохранения, изучения и развития татарского языка за пределами республики Кабинет Министров Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить прилагаемую Государственную программу "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы" (далее - Программа).

(в ред. Постановлений КМ РТ от 13.12.2018 N 1129, от 21.08.2019 N 692)

2. Определить государственным заказчиком - координатором Программы Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3. Министерству финансов Республики Татарстан ежегодно при формировании бюджета Республики Татарстан на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Республики Татарстан.

4. Предложить органам местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан обеспечить выполнение мероприятий Программы.

5. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан
И.Ш.ХАЛИКОВ

Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы"

Утверждена
Постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 25 октября 2013 г. N 794

(в ред. Постановлений КМ РТ от 21.08.2019 N 692, от 02.11.2019 N 1001, от 27.04.2020 N 335)

Паспорт программы

Наименование программы	Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы" (далее - Программа)
Государственный заказчик - координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан", федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан; 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан; 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан; 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан; 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан
Сроки и этапы реализации Программы	2014 - 2022 годы

Объемы финансирования с распределением по годам	с по	Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 332,7964 млн рублей, в том числе: в 2014 году - 167,4 млн рублей; в 2015 году - 184,2 млн рублей; в 2016 году - 182,1 млн рублей; в 2017 году - 164,5 млн рублей; в 2018 году - 141,25 млн рублей; в 2019 году - 122,94 млн рублей; в 2020 году - 123,5854 млн рублей; в 2021 году - 123,41 млн рублей; в 2022 году - 123,41 млн рублей
---	------	---

(в ред. Постановления КМРТ от 27.04.2020 N 335)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	К 2022 году: количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, составит 45 единиц; опубликование нормативных правовых актов на татарском языке составит 100 процентов; ведение официальных сайтов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан составит 100 процентов; доля размещенных на зданиях государственных и муниципальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации составит 100 процентов; доля уличных и дорожных указателей, вывесок на фасадах зданий государственных и муниципальных учреждений, оформленных на двух государственных языках Республики Татарстан, составит 100 процентов; наличие справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на государственных предприятиях сферы обслуживания составит 100 процентов; доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях составит 52,4 процента; доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях составит 40 процентов; доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях составит 100 процентов; количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров - филиалов Института Каюма Насыри государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" составит 13 единиц; количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 16 единиц; количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, составит 12 единиц; доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, составит 70 процентов; количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан составит 30 школ (отделений); доля средств массовой информации Республики Татарстан составит: на татарском языке - 25 процентов; на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, - 2 процента; доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, составит 30 процентов; количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы составит 150 единиц; количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы составит 3 единицы; количество участников мероприятий, проведенных в целях приближения подрастающего поколения республики к ценностям национальных культур, составит 200,0 тыс. человек в год
--	---

(в ред. Постановления КМРТ от 27.04.2020 N 335)

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых она направлена

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации; Федеральных законов от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации", от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1668, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и от 12 января 2013 года N 1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан", а также Конституции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года N УП-312, иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года N 52-ЗРТ.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Представители 8 национальностей составляют более 10 тыс. человек, из них: татар - 53,2 процента, русских - 39,7 процента, чувашей - 3,1 процента, удмуртов - 0,6 процента, мордвин - 0,5 процента, марийцев - 0,5 процента, украинцев - 0,5 процента, башкир - 0,4 процента и др.*. Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражено в данных Всероссийской переписи населения 2010 года, в частности:

* По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3 786 488 человек.

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары - 92,4 процента; русские - 99,9 процента; чувашей - 82,1 процента; удмурты - 83 процента; мордва - 66 процентов; марийцы - 72,5 процента; украинцы - 47,5 процента; башкиры - 46,3 процента;

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан: татары - 95,5 процента; русские - 99,9 процента; чувашей - 97,3 процента; удмурты - 96,1 процента; мордва - 99,4 процента; марийцы - 97,3 процента; украинцы - 99,7 процента; башкиры - 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей: татары - 92,4 процента, русские - 3,6 процента, чувашей - 14,1 процента, удмурты - 35 процентов, мордва - 4,4 процента, марийцы - 29,8 процента, украинцы - 3,6 процента, башкиры - 65,7 процента**.

** По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

Сегодня, в эпоху нарастания глобализации, нивелирования культурных границ, актуализируется вопрос сохранения и развития национальной самобытности, языка и культурного наследия.

Развитие средств массовой коммуникации усиливает инструментальную роль языков: на лидирующие позиции выходят языки новых прорывных технологий. Осознавая это, в Республике Татарстан проводится работа по созданию интерактивных проектов на татарском языке: локализация современных операционных систем, создание электронного корпуса татарского языка, виртуальной клавиатуры на татарском языке, а также словарей для мобильных операционных систем. В то же время требуется постоянное совершенствование проводимой работы в соответствии с запросами времени и развитием инфокоммуникационных технологий.

Одновременно серьезные изменения происходят в функционировании языков, что находит отражение в первую очередь в состоянии лексики, особенно в общественно-политической и научной терминологии. Наблюдается сокращение лексического строя языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации, широкое проникновение интернационального компьютерного сленга.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 7 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, иврит, а также ведется обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения, обновление учебно-методических комплектов, внедрение информационных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения, разработка мультимедийного контента обучения языкам.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук, в частности языкознания, указывает на недостатки фундаментальных трудов методологического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются повышение качества уровня исследований в области русской и татарской филологии и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных организаций. Сохраняет свою актуальность использование татарского языка в сфере науки, в том числе в части написания квалификационных работ на соискание академической или ученой степени.

Важной задачей является сохранение памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка и культуры, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

Важным направлением является исполнение конституционного обязательства республики по содействию в сохранении и развитии татарского языка, культуры, идентичности татар за пределами Татарстана. История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для функционирования системы образования на родном татарском языке. В этих условиях особенно важно оказание всемерного содействия татарским общественным организациям и образовательным организациям с изучением татарского языка за пределами Татарстана.

Результаты реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 - 2013 годы (далее - Программа на 2004 - 2013 годы) языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 - 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 - 2013 годы в соответствии с [постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 N 451](#) создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее - Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года N 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением Программы на 2004 - 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включившей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокультурных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школ) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 - 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последние время акценты смещаются на внедрение эффективных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методическими кабинетами по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде образовательных организаций высшего образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях созданы методические и учебные кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноценного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям, 63,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских - для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени языковой компетенции населения и поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой - требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках Программы на 2004 - 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьютеров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации Программы на 2004 - 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех неправительственных организациях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 - 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия по сохранению и развитию языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 - 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений [Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"](#) и Программы на 2004 - 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в республике, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) незавершенность формирования инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию языковой политики Республики Татарстан и прав граждан в языковой сфере, включая также соответствующие общественные институты, ориентированные на реализацию государственных программ по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

ж) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме "дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование";

з) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словопотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 - 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за исполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 - 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы - создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепление их духовной общности;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

оказание содействия при производстве теле- и радиопрограмм, аудио- и видеоматериалов, создании интернет-ресурсов, издании печатной продукции на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам [Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года](#), утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации "Образование" в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями [Федерального закона от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"](#), республиканской программой "Русский язык в Татарстане" на 2016 - 2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.12.2016 N 2308/16.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

организацию "скорой лингвистической помощи" в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации [Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"](#);

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;

локализацию на татарский язык современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

обучение русскому языку трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования в России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов "Татарика" и "Русистика" международного научного журнала "Филология и культура";

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан "Книга" - "Kitap" в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере "Фон теле";

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан для их адаптации в республике;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Основные риски, связанные с программно-целевым методом решения проблемы, и возможности их преодоления

Риски объективные:

Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов	54	54	54	54	54	54	54	52,4	52,4	52,4
(в ред. Постановления КМРТ от 27.04.2020 N 335)										
Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров - филиалов Института Каюма Насыри, единиц	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1
Количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, единиц	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, единиц	6	7	8	9	10	11	12	12	12	12
Количество оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, процентов	10	20	25	30	35	45	55	65	70	70
Количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан, единиц	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Доля средств массовой информации Республики Татарстан:										
на татарском языке,	13	15	21	25	25	25	25	25	25	25
на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,80	22,82	22,84	22,86
Количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150	150	150
Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, единиц	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в [приложении N 1](#) к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в [приложении N 2](#) к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

(в ред. Постановления КМРТ от 27.04.2020 N 335)

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 332,7954 млн рублей, в том числе:

в 2014 году - 167,4 млн рублей;

в 2015 году - 184,2 млн рублей;

в 2016 году - 182,1 млн рублей;

в 2017 году - 164,5 млн рублей;

в 2018 году - 141,25 млн рублей;

в 2019 году - 122,94 млн рублей;

в 2020 году - 123,5854 млн рублей;

в 2021 году - 123,41 млн рублей;

в 2022 году - 123,41 млн рублей.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик-координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выполняемых государственным заказчиком-координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межэтнического согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики; сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приращению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысить социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение N 1. Ресурсное обеспечение реализации Государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы"

Приложение N 1
к государственной программе
"Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 - 2022 годы"

(в ред. Постановления КМРТ от 27.04.2020 N 335)

(млн рублей)

Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	6,11
Задача 2. Поддержка партнерного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	23,9	23,0	23,9	217,818

	3.3.6. Поставка электронного контента, в т.ч. татарской версии и отечественных зарубежных мультимедийных фильмов	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2015 - 2022 годы	количество поставленных электронных версий контента, мультимедийных (серий), единиц, траек	-	-	90	60	70	70	50	50	50	50	50	50	2,7	2,4	2,8	2,8	2,0	2,0	2,0	2,0	
	3.3.7. Создание и информационно-методическое сопровождение электронного образовательного издания "Мирас", интегрированного с электронной школьной энциклопедией "Татар иле"	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2017 - 2022 годы	количество размещенных статей и видеоматериалов, единиц	-	-	-	-	200	200	200	200	200	200	200	200	-	-	-	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
					количество разработанных и размещенных музыкальных обучающих сериалов по изучению татарского языка, единиц/хронометраж, минут	-	-	-	-	-	-	-	7,3	7/3	8/3	8/3	8/3	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,2
(в ред. Постановления КМ РТ от 27.04.2020 N 335)																										
Всего																	10,0	10,2	7,5	7,0	7,0	5,2	6,2	6,2	6,6	
Итого																	65,9									
3.4. Обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России	3.4.1. Повышение квалификации учителей русского и татарского языков образовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2017 - 2022 годы	количество педагогических кадров, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации, человек	75	-	-	-	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	основная деятельность министерств и ведомств								
	3.4.2. Приобретение учебной литературы по татарскому языку и литературе для образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка регионов Российской Федерации с компактным проживанием татар; учебно-методических комплектов для ДОО и образовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2015 - 2022 годы	количество учебной литературы, единиц	2 050	-	15 000	36 700	9 000	8 000	7 000	7 500	7 500	7 500	7 500	7 500	-	5,0	8,0	5,0	3,9	5,18	5,6	5,6	6,62
	3.4.3. Организационно-методическая поддержка деятельности воскресных школ по изучению родного татарского языка, расположенных за пределами Российской Федерации	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2019 год	количество человек	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	
	3.4.4. Апробация УМК, разработанных для поликультурной школы и дошкольного образования	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по	2015 - 2020 годы	доля обучающихся по поликультурной модели образования от общего количества учащихся, процентов, в том числе:	основная деятельность министерств и ведомств																				
					ДОО	-	-	15	30	45	60	75	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
					начальная школа	-	-	12	24	36	48	50	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего																	0	5,0	8,0	5,0	3,9	5,78	5,6	5,6	6,62	
Итого																	45,5									
3.5. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы	3.5.1. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению "Татарский язык и литература"	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по	2014 - 2018 годы	количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	5	4	-	-	-	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,3	-	-	-	
	3.5.2. Фольклорно-диалектологические экспедиции за пределами Республики Татарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по	2014 - 2016 годы	количество субъектов Российской Федерации, охваченных экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75	0,75	0,3	-	-	-	-	-	
	3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по татарскому языку и литературе	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по	2014 - 2016 годы	количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	
	3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность высшего и среднего профессионального образования на татарском языке	Минобрнауи ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по	2014 год	количество учредяемых грантов, единиц	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	
		АН РТ	РТ, (по	2016 - 2022 годы		-	-	-	6	6	6	6	6	6	6	5	-	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	
Всего																	3,75	4,75	4,43	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,0	
Итого																	20,63									

3.8. Поддержка деятельности Каима Насыри (Приволжского федерального университета)	3.8.1. Создание и организационно-методическая поддержка сети образовательных культурных татарских центров, центров учебной и художественной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), Миккультуры РТ, представительства РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2014	количество ежегодно создаваемых и вводимых в действие образовательных культурных татарских центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3,0	6,0	6,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,6
						количество организационно-методически поддерживаемых образовательных культурных центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	5	7	8	9	10	11	12	13									
	3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию), представительства Республики Татарстан, Миккультуры РТ	РТ, (по 2022 годы	2014	количество жителей Республики Татарстан, Российской Федерации и зарубежных стран, ежегодно проходящих обучение татарскому языку, человек	600	300	300	300	150	150	100	100	100	100	100	4,9	2,4	2,4	1,0	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.8.3. Выделение грантов на поддержку ученых, образовательных организаций и инициатив общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2016	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего																	7,9	8,4	8,9	2,5	2,4	2,0	2,0	2,0	3,6
Итого																		39,7							
3.9. Создание благоприятной культурной и образовательной среды	3.9.1. Проведение республиканского тура конкурса среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования "Татар кызы"	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2014	численность студентов, принявших участие в конкурсе, человек	90	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
						3.9.2. Проведение республиканского конкурса-акции "Мин татарна сойлашам" ("Я говорю по-татарски")	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по 2015 годы	2014	численность участников, человек	8 000	10 000	12 000	-	-	-	-	-	-	-	-	0,86	0,995	-	-
	3.9.3. Разработка и издание серии книг-игрушек по истории татарского народа (на татарском и русском языках)	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2016	тираж, единиц	-	-	-	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.9.4. Проведение Дней татарского просвещения в регионах Российской Федерации, в зарубежных странах и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2014	количество проведенных мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	7,2	2,7	2,7	3,0	2,8	1,4	1,5	1,5	1,5
		Миккультуры РТ, (по согласованию)	РТ, (по 2014 год	2014	количество приобретенных спутниковых антенн, единиц	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	
	3.9.5. Проведение семинаров-совещания с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка и литературы регионов Российской Федерации	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию)	РТ, (по 2017, 2019 - 2022 годы	2015	количество участников, человек	-	-	150	150	150	-	150	150	150	150	-	1,5	1,5	1,5	-	1,5	1,4	1,4	1,4	
	3.9.6. Организация и проведение всероссийского конкурса юных поэтов и писателей "Илгам" ("Вдохновение")	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2015	количество участников, человек	300	-	1 000	1 000	560	580	600	600	600	600	-	1,513	1,8	1,0	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7	
	3.9.7. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2014	количество участников, человек	100	150	160	170	180	200	210	300	300	300	300	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого	Минобрнауки ИРО - РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по 2022 годы	2014	количество участников, человек	100	150	150	300	300	300	300	300	300	300	300	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5

	3.9.21. Организация и проведение республиканского фестиваля детских юношеских театров	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по 2016 - 2022 годы)	количество участников, человек	-	-	-	500	500	500	500	500	500	500	500	-	-	1,0	1,5	1,5	0,9	0,9	0,9	0,9
	3.9.22. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, директоров образовательных организаций субъектов Российской Федерации	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию)	РТ, (по 2016 - 2022 годы)	количество слушателей, человек	-	-	-	75	50	50	40	40	40	40	40	-	-	0,42	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.9.23. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов "Шигри Сабантуй" ("Поэтический Сабантуй"), "Илнамлы кагыз" ("Вдохновенное перо") среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ	Минобрнауки РТ	2014 год	количество участников, человек	300	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.24. Организация и проведение образовательно-практической школы "Ачыл фабрикасы" ("Фабрика мыслей")	Минмолодежи ИРО РТ, Всемирыный форум татарской молодежи (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	РТ, (по 2017 - 2022 годы)	количество участников, человек	-	-	-	-	600	600	700	700	700	700	700	-	-	-	1,5	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.9.25. Республиканская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов	Минобрнауки Минмолодежи ИРО РТ, общественные организации (по согласованию)	РТ, (по 2017 - 2022 годы)	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде (очный тур), человек	-	-	-	-	200	210	220	230	230	230	-	-	-	0,8	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8	0,8
				количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в олимпиаде, единиц	-	-	-	-	5	7	7	8	8	8										
	3.9.26. Организация и проведение республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углубленного изучения русского языка и культуры	Минобрнауки РНКО (по согласованию)	РТ, (по 2017 - 2022 годы)	количество проведенных семинаров, единиц	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего																20,02	17,173	16,89	16,97	14,97	12,45	13,05	13,05	13,05
Итого																137,623								
3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственных языках Республики Татарстан	3.10.1. Производство и трансляция литературно-образовательной телевизионной передачи для школьников "Эдэби хазина" ("Литературные сокровища")	Татмедиа	2014 - 2022 годы	количество передач в год, единиц	0	26	48	25	25	19	19	19	19	19	1,25	3,27	1,25	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи "Без тарихта эзлелбел" ("Наш след в веках")	Татмедиа	2014 - 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	18	26	25	25	-	-	-	-	-	0,9	1,78	1,78	1,86	-	-	-	-	-	-
	3.10.3. Производство и трансляция музыкальной телевизионной образовательной передачи для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Поём и учим татарский язык"	Татмедиа	2014 - 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	26	26	25	-	-	-	-	-	-	1,25	1,37	1,37	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры "Переведи! Татарча ойрэнбел"	Татмедиа	2014 - 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	100	70	34	34	-	-	-	-	-	8,94	6,36	3,2	3,2	-	-	-	-	-	-
	3.10.5. Производство и трансляция телевизионной передачи на татарском языке для детей "Мен дә бер җавап" ("Тысяча и один ответ")	Татмедиа	2014 - 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	95	48	25	-	-	-	-	-	-	4,55	3,18	1,4	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.6. Перевод на татарский язык и трансляция мультфильмов для детей	Татмедиа	2014 - 2016 годы	количество переведенных и транслированных мультфильмов в год, единиц	50	100	100	50	-	-	-	-	-	-	1,5	1,76	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.7. Производство и трансляция многосерийных телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей	Татмедиа	2014 - 2016 годы	количество серий в год, единиц	0	7	3	4	-	-	-	-	-	-	6,4	2,9	4,1	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.8. Производство и трансляция телевизионной передачи "Шигри татгалыш" ("Литературный марафон")	Татмедиа	2015 год	количество передач в год, единиц	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3,14	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.9. Производство и трансляция телевизионных литературных передач "Тукай урмында" ("На улице Тукая")	Татмедиа	2016 год	количество передач в год, единиц	0	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-

	4.5.4. Проведение Международной конференции "Лингвотурологические исследования развития русского языка в условиях поликультурной среды: опыт и перспективы", посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2018 год	количество участников, человек	0	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-					
Всего																			0,7	1,9	0,78	0,78	1,78	0,78	0,78	0,78	0,78	
Итого																				9,06								
4.6. Создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка	4.6.1. Разработка программного обеспечения с размещением словарных материалов	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2014 - 2022 годы	объем разработки электронной программной оболочки для объединения всех лексикографических разработок, процентов	0	20	40	55	70	85	95	100	-	-	-	-	-	1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	
					количество ежегодно переводимых в электронный формат словарей для размещения в фонде, единиц	0	4	4	4	7	5	5	3	5	5													
Всего																			1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	
Итого																				4,7								
4.7. Создание электронного корпуса татарского языка	4.7.1. Создание и использование электронного корпуса татарского языка (включая разработку поисковой платформы, программного комплекса для лингвостатистического исследования корпуса, базы данных)	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию), ТКИ (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2014 - 2020 годы	объем разработки электронной базы, процентов	5	23	41	59	77	94	97	100	-	-	-	-	-	3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
Всего																			3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Итого																				5,4								
4.8. Проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества выдающихся русских писателей Казанского края	4.8.1. Организация и проведение Международной конференции "Лингвотурология и диалектика культур"	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2014, 2018 годы	количество участников конференции, человек	150	250	-	-	-	250	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	
	4.8.2. Организация и проведение Международной конференции "Л.Н.Толстой: истоки и веки творческого пути", посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2018 год	количество участников конференции, человек	0	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	
	4.8.3. Разработка и издание словарей языка выдающихся русских писателей, проживавших в Республике Татарстан	Минобрнауки ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, (по согласованию)	2015 год	количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц и п.л.	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-		
Всего																			1,6	1,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого																				4,5								
4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан "Книга" - "Китап" в ИБ РТ	4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников письменного наследия, создание баз данных	Минкультуры РТ, ИБ РТ	РТ, (по согласованию)	2014 - 2022 годы	доля оцифрованных документов от общего количества документов, процентов	10	20	25	20	35	45	55	65	70	75	0,46	0,23	0,23	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	
		АН РТ	РТ, (по согласованию)	2015 - 2016, 2018 - 2022 годы		10	-	15	20	-	30	35	40	45	50	-	0,23	0,23	-	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
	4.9.2. Приобретение оборудования по оцифровке старопечатных и рукописных документов	Минкультуры РТ, ИБ РТ	РТ, (по согласованию)	2014 - 2015 годы	количество приобретенного оборудования, единиц	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		АН РТ	РТ, (по согласованию)	2015 год		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-			
	4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения реставрации письменных памятников	Минкультуры РТ, ИБ РТ	РТ, (по согласованию)	2014 - 2015 годы	число стажировок, единиц	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
					количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей	Минкультуры РТ, ИБ РТ	РТ, (по согласованию)	2014 год	количество приобретенного оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		АН РТ	РТ, (по согласованию)	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-			

(в ред. Постановления КМРТ от 02.11.2019 N 1001)

4.12. Обеспечение функционирования татарского и русского языков в инфокоммуникационных технологиях	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3 500 диффонов) для синтезатора речи	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014 - 2017 годы	доля элементной базы, процентов	50	66	-	90	100	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-
	4.12.2. Разработка лингвистических моделей для речевого синтеза	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2016 - 2020 годы	доля словарей фонетической транскрипции, нормализации, процентов	50	-	-	72	79	86	93	100	-	-	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	-
	4.12.3. Разработка программных технологий синтеза речи	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2016 - 2021 годы	доля от разработки синтезатора татарской речи в сети "Интернет", процентов	50	-	-	75	82	85,4	90,6	95,8	100	-	-	-	-	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	-	-
	4.12.4. Создание размеченных речевых корпусов татарского языка для системы распознавания татарской речи	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014, 2016 годы	доля созданных размеченных речевых корпусов (записей речевых фрагментов), процентов	10	40	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-	-	-	-
	4.12.5. Формирование фонетической базы данных для распознавания речи	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2016 - 2017 годы	доля сформированной фонетической базы, процентов	10	-	-	70	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-	-	-	-
	4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014, 2016 - 2022 годы	доля созданной библиотеки подпрограмм, процентов	10	12	-	48	61	67	73	79	85	91	1,0	-	1,0	2,0	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
				доля разработки прототипа распознавателя речи, процентов	10	20	-	48	61	67	73	79	85	91											
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014 - 2017 годы	доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), процентов	0	10	51	77	100	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2,5	1,0	5,0	-	-	-	-	-
	4.12.8. Разработка plug-in-технологий машинного перевода	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014 - 2017 годы	доля разработанной plug-in-технологии машинного перевода, процентов	0	12	50	78	100	-	-	-	-	-	-	-	2,6	3,3	1,0	5,0	-	-	-	-	-
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2014 - 2018 годы	доля разработанной статистической технологии машинного перевода, процентов	0	10	40	70	80	90	-	-	-	-	-	-	1,3	3,8	1,0	2,51	1,7	-	-	-	-
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	РТ, 2015 - 2020 годы	доля разработки, процентов	0	-	32	57	51,5	67,89	85,13	100	-	-	-	-	1,0	1,0	2,3	1,31	1,31	1,01	-	-	

Всего 8,1 10,6 7,26 18,67 5,37 3,67 3,37 1,96 1,7

Итого 60,7

Всего по задаче 28,22 39,7 25,87 39,17 26,91 19,96 19,81 14,8 15,04

(в ред. Постановления КМРТ от 02.11.2019 N 1001)

Итого по задаче 229,48

(в ред. Постановления КМРТ от 02.11.2019 N 1001)

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан

5.1. Реализация поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан	5.1.1. Разработка электронной формы для УМК национальных воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	РТ, 2014 - 2022 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых методических пособий, единиц	3	15	15	15	1	1	1	1	1	1	1	0,3	0,3	0,31	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	5.1.2. Создание и функционирование интернет-сайта по координации работы воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, АНТ (по согласованию)	РТ, 2016 годы	количество пользователей интернет-сайта, человек	0	500	700	900	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,24	0,1	-	-	-	-	-	-
	5.1.3. Комплектование компьютерных классов в воскресных школах Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	РТ, 2014 - 2015 годы	доля воскресных школ, укомплектованных оборудованием (компьютеры, интерактивные доски), от общей численности воскресных школ Республики Татарстан, процентов	0	50	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,45	0,49	-	-	-	-	-	-	-
	5.1.4. Организация и проведение многонационального лагеря с внедрением программ профильных языковых смен	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), ГБОУ "ДОД "РДООЦ "Костер"	РТ, 2014 - 2022 годы	количество учащихся, принявших участие в профильном языковом лагере, человек	56	100	130	235	175	175	150	150	150	150	150	1,24	1,44	1,5	1,25	1,17	0,75	0,8	0,8	0,8	0,6

	6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 - 2022 годы	количество точек продаж печатной продукции, единиц	4	5	6	7	8	9	10	11	11	11	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.8. Повышение доступности широкого слоя населения детской художественной литературы и художественно-анимационных изданий на государственных языках Республики Татарстан и языках народов Российской Федерации путем организации поставок в универсальные и специализированные торговые объекты, реализующие товары для детей и книжную продукцию	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019 - 2022 годы	увеличение доли универсальных и специализированных торговых объектов, в которых представлена детская литература на обоих государственных языках Республики Татарстан, а также языках народов Российской Федерации, по сравнению с 2018 годом, процентов						100	108	111	114	117	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств			
	6.2.9. Прокат и показ кинофильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстан, в муниципальных кинотеатрах и киноустановках республики	Минкультуры РТ	2014 - 2022 годы	доля национальных фильмов в общем объеме проката, процентов	33	35	36	37	38	39	40	41	41	41	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.10. Организация межрегиональной смены с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации	Минобнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГБОУ ДОД "РДООЦ "Костер", РОЦ РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 - 2022 годы	численность ежегодных участников смены с речевой практикой по татарскому языку, человек	150	150	150	250	325	325	525	525	525	525	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	1,5	1,5	1,5
	6.2.11. Содействие в проведении Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы "Алтын каләм" - "Золотое перо"	Минмолодежи РТ	2014 - 2022 годы	численность ежегодных участников фестиваля, человек	100	120	130	140	150	150	150	160	160	160	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	6.2.12. Содействие в проведении татароязычного учебно-страноведческого лагеря "Сызга" для соотечественников за рубежом	Минобнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	численность ежегодных участников лагеря, человек	90	150	-	-	-	-	-	-	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку "Глаголь"	Минобнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2014 - 2022 годы	численность ежегодных участников смены, человек	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры "Белем - журналистар" ("Жемчужины знаний")	Минобнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 - 2021 годы	численность ежегодных участников конкурса, человек	54	60	70	80	90	100	110	120	120	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-
	6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации настоящей программы	Минобнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 - 2022 годы	количество изданий, единиц	8	8	8	8	5	4	3	3	3	3	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,0	3,2	
	6.2.16. Проведение республиканского журналистского конкурса для интернет-СМИ	Татмедиа, Минсвязи РТ	2014 - 2022 годы	численность ежегодных участников конкурса, единиц	150	150	150	50	20	20	20	20	20	20	0,3	0,3	0,3	0,3	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	6.2.17. Проведение Всероссийского конкурса "Татар руы там каләм" для журналистов и СМИ	Татмедиа, ВКТ (по согласованию)	2014 - 2022 годы	количество заявленных работ, единиц	100	100	100	100	100	60	60	60	60	60	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой	Минмолодежи РТ, Минобнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ "Сызга" (по согласованию)	2014 - 2022 годы	количество участников лагеря, человек	-	1 000	600	1 000	1 300	500	500	500	500	500	7,74	6,0	8,5	5,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	6.2.19. Проведение Межрегионального форума интеллектуального творчества детей и молодежи	Минмолодежи РТ, Минобнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ "Сызга" (по согласованию)	2015 год	количество участников форума, человек	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Минобнауки РТ, Минмолодежи РТ, ИРО РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2016 - 2022 годы		-	-	-	200	400	400	200	200	200	200	-	-	3,5	3,5	3,0	1,0	1,5	1,5	1,5	

	6.2.20. Создание и поддержка деятельности центра образовательных технологий по изучению государственных языков "Сэлэт"	Минобрнауки РТ	2014 - 2015 годы	количество мероприятий, единиц	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего																	17,09	19,2	21,0	16,7	14,65	11,15	11,85	11,85	11,95	
Итого					135,44																					
Всего по направлению					19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	14,15	14,15	14,25													
Итого по направлению					154,54																					
Задача 7. Мониторинг результатов Программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан																										
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации Программы	7.1.1. Анализ использования мероприятий согласно их календарным планам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 - 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств									
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей Программы и подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению Программы		2014 - 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств									
	7.1.3. Проведение совещаний исполнителями мероприятий		2014 - 2022 годы	количество проведенных совещаний, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств									
	7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов, грантов, предусмотренных в Программе		2014 - 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств									
	7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти - европейских государств и регионов и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления с функционирующими моделями языкового планирования		2014 - 2022 годы	количество стажировок, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств									
7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках Российской Федерации и европейских регионах		2014 - 2022 годы	количество регионов, с которыми организовано сотрудничество в сфере образования, единиц	31	35	38	40	42	45	48	50	55	60	основная деятельность министерств и ведомств												
Всего					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									
Итого					0,0																					
7.2. Социологический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования поведения народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 - 2017, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	0,25	3,0	-	-	-	-	2,0	-		
		АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-		
	7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	0,55	-		
	7.2.3. Этносоциологическое исследование, направленное на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (сеть "Интернет" и СММ)	Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 - 2016 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-	-		

		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2021 годы		-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,37	-
	7.2.4. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на выявление функционирования татарского и русского языков в сферах производства, управления, потребительских услуг, информационного обслуживания, науки, литературы и искусства	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им. Ш.Марджани АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 - 2016, 2020 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	0,5	-
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.2.5. Подготовка и издание монографий об этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 - 2016, 2021 годы	количество монографий, частей монографий, единиц	0	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	0,5	-
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего					2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,5	3,42	0,0										
Итого					13,37																		
Всего по задаче					2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,5	3,42	0,0										
Итого по задаче					13,37																		
Всего по программе					167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,94	123,5854	123,41	123,41										
(в ред. Постановлений КМ РТ от 02.11.2019 N 1001, от 27.04.2020 N 335)																							
Итого по программе					1 332,7954																		
(в ред. Постановлений КМ РТ от 02.11.2019 N 1001, от 27.04.2020 N 335)																							

* Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

<1> Список использованных сокращений:

АН РТ - государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан";

АНТ - Ассамблея народов Татарстана;

ВКТ - Всемирный конгресс татар;

ГБОУ ДОД "РДООЦ "Костер" - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр "Костер";

Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей - государственное автономное общеобразовательное учреждение "Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей";

ДДНТ - государственное учреждение "Дом Дружбы народов Татарстана";

ДОО - дошкольные образовательные организации;

ед. - единица;

ед. эл. сл. - единица электронного словаря;

ИРО РТ - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан";

Минздрав РТ - Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ - Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ - Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ - Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсвязи РТ - Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

Минсельхоз РТ - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;

Минстрой РТ - Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минтранс РТ - Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Минтруд РТ - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Минюст РТ - Министерство юстиции Республики Татарстан;

НБ РТ - государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан "Национальная библиотека Республики Татарстан";

НКО - некоммерческие организации;

п.л. - печатный лист;

ПО - программное обеспечение;

РНКО - Региональная общественная организация "Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан";

РОЦ РТ - государственное автономное образовательное учреждение "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан;

РТ - Республика Татарстан;

РЦРК - государственное бюджетное учреждение "Республиканский центр развития традиционной культуры";

СМИ - средства массовой информации;

СНГ - Содружество Независимых Государств;

СО НКО - социально ориентированные некоммерческие организации;

Татмедиа - Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям "Татмедиа";

ТКИ - государственное унитарное предприятие Республики Татарстан "Татарское книжное издательство";

ТРМОФ "Салат" - Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд "Салат";

УМК - учебно-методический комплект;

а.л. - авторский лист.

(абзац введен Постановлением КМРТ от 02.11.2019 N 1001)